



РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 В каком варианте из двух правильно выделены буквы, обозначающие ударный гласный звук? Отметьте

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) <input type="radio"/> – жАлюзи | <input type="radio"/> – жалюзИ |
| 2) <input type="radio"/> – мусоропРовод | <input type="radio"/> – мусоропровОд |
| 3) <input type="radio"/> – чЕрпать | <input type="radio"/> – черпАть |
| 4) <input type="radio"/> – кУхонный | <input type="radio"/> – кухОнный |
| 5) <input type="radio"/> – шАрфы | <input type="radio"/> – шарфЫ |
| 6) <input type="radio"/> – цЕпочка | <input type="radio"/> – цепОчка |
| 7) <input type="radio"/> – кЕдровый | <input type="radio"/> – кедрОвый |
| 8) <input type="radio"/> – кАшлянуть | <input type="radio"/> – кашлянУть |

2 Выберите в каждом ряду правильный вариант написания следующих слов:

- | | |
|--|---|
| 1) <input type="radio"/> – безвкусная еда | <input type="radio"/> – бесвкусная еда |
| 2) <input type="radio"/> – пчёлы жалятся | <input type="radio"/> – пчёлы жалются |
| 3) <input type="radio"/> – густые водросли | <input type="radio"/> – густые водоросли |
| 4) <input type="radio"/> – плотные портъеры | <input type="radio"/> – плотные портьеры |
| 5) <input type="radio"/> – поджог сарая | <input type="radio"/> – поджѣг сарая |
| 6) <input type="radio"/> – проредить морковь | <input type="radio"/> – прорядить морковь |

3 Определите, какую синтаксическую функцию выполняет инфинитив в данных ниже предложениях. Отметьте нужную букву (А–Д):

А – подлежащее, Б – сказуемое, В – дополнение, Г – обстоятельство, Д – определение

- | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) Мы ездим в Петербург любоваться белыми ночами. | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |
| 2) Друзья мечтали поскорее отправиться в путешествие. | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |
| 3) Главное в профессии врача – служить людям. | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |
| 4) Желание увидеть весь мир его никогда не покидало. | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |
| 5) Читать хорошие и умные книги полезно. | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |



4 Подберите для русского слова по вертикали заимствованный синоним по горизонтали.

Отметьте ● соответствующее сочетание.

	Анализ	Гуманный	Коммуникабельный	Лидер	Сувенир	Алфавит	Нюанс
Общительный	<input type="radio"/>						
Подарок	<input type="radio"/>						
Азбука	<input type="radio"/>						
Разбор	<input type="radio"/>						
Человечный	<input type="radio"/>						
Оттенок	<input type="radio"/>						
Вожак	<input type="radio"/>						

5 Отметьте ● цифры (1-15), на месте которых должны стоять запятые в предложениях:

Мы расположились на небольшой поляне. День и ночь у нас горел костёр (○ 1) потому что ночью было холодно (○ 2) а днём приходилось готовить еду. Однажды вечером у костра начал сопеть какой-то неведомый зверь (○ 3) и мы насторожились (○ 4) однако через полчаса заметили (○ 5) как зверь высунул из травы мокрый (○ 6) чёрный нос (○ 7) и долго нюхал воздух (○ 8) и дрожал от жадности. Барсук был настолько голоден (○ 9) что не побоялся огня (○ 10) прыгнул к сковородке (○ 11) и сунул в неё нос. Конечно же (○ 12) он обжёгся (○ 13) и даже завизжал от боли. Пришлось смазать его любопытный нос жиром (○ 14) и накормить орехами (○ 15) и грибами.

6 Определите, к какой части речи относятся выделенные слова в данных ниже предложениях:

Отметьте ● нужную букву (А-Д):

А – имя существительное
Б – имя числительное

В – наречие
Г – местоимение

Д – имя прилагательное

		А	Б	В	Г	Д
1	Прошлым летом погода побила все температурные рекорды.	<input type="radio"/>				
2	Сливочное мороженое можно посыпать тертым шоколадом.	<input type="radio"/>				
3	Надо запастись летом витаминами на весь год.	<input type="radio"/>				
4	Заведующий магазином принял жалобу от покупателя.	<input type="radio"/>				
5	Потерпевший получил компенсацию за ущерб в тройном размере.	<input type="radio"/>				
6	Наши места в театре оказались на третьем ряду.	<input type="radio"/>				
7	Фирма получила прибыль втрое больше, чем в прошлом году.	<input type="radio"/>				
8	Вас спрашивал тут какой-то человек.	<input type="radio"/>				



7 Проанализируйте словообразовательные цепочки. Какие из данных ниже слов должны быть на месте пропусков? Варианты слов отметьте ● в том порядке (слово 1-2), в каком они должны быть в цепочке.

➤ **Человек** → ...(слово 1)... → ...(слово 2)... → **бесчеловечность**

	человечек	бесчеловечный	человечность	человечный
Слово 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Слово 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

➤ **Золото** → ...(слово 1)... → ...(слово 2)... → **позолота**

	позолотить	золотой	золотить	золочёный
Слово 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Слово 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 Прочитайте данные ниже фразеологизмы (1-10). Распределите их на три группы (А-В) в зависимости от значения. Отметьте ● соответствующий номер.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) <i>Водить за нос</i> | 6) <i>С гулькин нос</i> |
| 2) <i>Стреляный воробей</i> | 7) <i>Собаку съел</i> |
| 3) <i>Капля в море</i> | 8) <i>Пудрит мозги</i> |
| 4) <i>Тёртый калач</i> | 9) <i>Кот заплакал</i> |
| 5) <i>Втирать очки</i> | 10) <i>Настоящий дока</i> |

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	«Очень мало»	<input type="radio"/>									
Б	«Обманывать»	<input type="radio"/>									
В	«Опытный человек»	<input type="radio"/>									

9 Распределите данные ниже пары слов по группам лексики. Отметьте ●

		Синонимы	Антонимы	Омонимы	Паронимы
1	<i>Вековой – вечный</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<i>Алый, красный</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<i>Спросить – ответить</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<i>Лук (растение) – лук (оружие)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<i>Сильный, мощный</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<i>Лесной – лесистый</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<i>Ключ (родник) – ключ (музыкальный знак)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<i>Громкий – тихий</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<i>Царский – царственный</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<i>Исключительный, уникальный</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<i>Помогать – мешать</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<i>Норка (животное) – норка (жилье зверя)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10 Отметьте ● номера только тех предложений, в которых допущены различные лексические ошибки

- 1) Наружная внешность героини фильма очень привлекательна.
- 2) Разработанный нами проект на презентации потерпел полное фиаско.
- 3) Писатель в своем письме описал личные воспоминания.
- 4) Приморский берег оказался не песчаным, а каменным.
- 5) С вершины холма мы спустились по лесистому склону.
- 6) Мы преклоняем голову перед подвигом наших солдат в Бородинском сражении.
- 7) На скамейке у дома лежала кошка и повизгивала от удовольствия.
- 8) Одно поражение не сыграло большой роли в общем зачёте команды.
- 9) Отдыхать в бархатную осень лучше, так как народу на пляжах меньше.
- 10) В жизни нашей семьи надвигались радостные события.

11 Проанализируйте способы образования данных ниже слов. В каждом ряду отметьте ● «лишнее» слово.

- 1) Побежать, побережье, подснежник, подорожник.
- 2) Повариха, выключатель, выбор, повышение.
- 3) Самолёт, водопроводчик, плащ-палатка, водомер.
- 4) Загрузить, замолчать, засмотреться, засмеяться.

12 Определите, этимология каких слов объяснена неверно. Отметьте ● номера этих слов.

- 1) **Раздолье.** Место, которое из-за его широты можно разделить на несколько долей.
- 2) **Рукопашный.** Сложное суффиксальное прилагательное, образованное на основе корней, обнаруживаемых в словах «рука» и «пахать» в значении «махать».
- 3) **Тихомолком.** Возникло путем сложения наречий «тихо» и «молком» (т.е. молчком, молча).
- 4) **Лукоморье.** Образовано от общеславянского слова «луч», имевшего первоначальное значение «свет».
- 5) **Мята.** Название травы образовано от глагола «мять», т.к. трава, когда ее мяли, растирали, издавала запах.
- 6) **Сарафан.** Заимствовано в древнерусский период из тюркских языков, куда попало из персидского *serara* «почётная одежда».

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)